**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Предивинский детский сад»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*663065, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Предивинск, ул. Молокова, 17; ОГРН 1062411001663, ИНН /КПП 2408004661/240801001*

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

пгт. Предивинск, 2018

**Общая характеристика МКДОУ и условий его функционирования**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Предивинский детский сад» расположено по адресу:

663065, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Предивинск, улица Молокова, дом 17.

Год сдачи в эксплуатацию – август 1965г. По проекту детский сад рассчитан на 100 мест.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Регистрационный номер 1062411001663

ИНН/КПП: 2408004661/240801001

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Большемуртинский район. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района.

МКДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МКДОУ «Предивинский детский сад» образовательную деятельность осуществляет в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 0001240 регистрационный номер 5544-л., выданную Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края 22.06.2011г., срок действия лицензии – бессрочно.

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее здание, расположенное на центральной улице поселка. Общая площадь здания: 426,8кв.м. Общая площадь территории 2446 кв.м. Территория ограждена деревянным забором и условно разделена на прогулочную и хозяйственную зоны. В состав прогулочной зоны входят участки групп, оборудованные верандами с выносным игровым материалом.

В ДОУ имеются:

* кабинет заведующего;
* физкультурный (музыкальный) зал;
* медицинский блок (медицинский кабинет и изолятор);
* пищеблок;
* прачечная;
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Во всех групповых помещениях оборудованы центры развития детей, которые дают возможность каждому воспитаннику проявить собственную активность в соответствии со своими замыслами и желаниями, свободно заниматься разными видами деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастных группы.

**2.Состав детей МКДОУ по возрастам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Количество детей** |
| от 3-х до 4-х лет | 5 |
| от 4-х до 5- ти лет | 9 |
| от 5-ти до 6-ти лет | 16 |
| от 6-ти до 7-ми лет | 2 |

Контингент родителей в основном со среднем специальным уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют.

**3.Структура управления ДОУ,**

**его органов самоуправления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления**.**

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее Родительское собрание, Родительский комитет ДОУ. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

###### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагоги МКДОУ – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав педагогических кадров ( всего педагогов - 5 ) | | |
| по образованию | по стажу | по квалификации |
| Среднее специальное - 4 | до 5 лет — 0 чел. | 1 категория — 3 чел. |
|  | от 5 лет до10лет — 2 чел. | Без категории — 2 чел |
|  | более 25 лет — 2 чел. | . |

Анализ повышения квалификации и результатов аттестации

педагогических кадров

Педагоги МКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги приняли участие в семинаре по теме:

1. «Локальные нормативные акты образовательной организации: разработки, принятие, применение»

Участие МКДОУ «Предивинский детский сад» в муниципальных и районных мероприятиях в 2017 – 2018 учебном году:

* Август – участие в августовской конференции
* Апрель – «Дни образования» день открытых дверей для родителей
* В течение года – участие в работе районного методического объединения педагогов дошкольного образования

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

**5. Условия осуществления образовательного процесса,**

**в т.ч. материально-техническая база**

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно – ориентированного учебно – воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора данных об уровне развития и здоровья ребенка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагога по постройке учебно – воспитательного процесса, а родителям по организации воспитания ребенка в семье.

Состояние материально-технической базы МКДОУ не соответствует полностью педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Оснащенность учебно–методической литературой составляет 70%, детской художественной и познавательной литературой - 60%, учебно-наглядными средствами, пособиями обучения - 52%.

Все базисные компоненты предметно - развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся:

* физкультурно - музыкальный зал

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности.

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе МКДОУ «Предивинский детский сад» разработанной на основе примерной основной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15). Дополнительно педагогами использовались парциальные программы: «Мы живем в России» Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., «Детская безопасность» Шипунова В.А.,, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В..

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается. Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии  
 с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и требований.   
 С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы группы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.  
 При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Вся работа с детьми в детском саду строится с учетом индивидуально- психологических особенностей детей.

В 2017– 2018 учебном году решались следующие задачи:

1. создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту;
2. сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
3. совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников, освоение и внедрение инноваций, востребованных современной образовательной ситуацией

Результаты выполнения образовательной программы

Анализ качества усвоения детьми ДОУ образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям:

* физическое развитие – 92%
* социально – коммуникативное развитие – 89%

несколько ниже результаты:

* познавательное развитие – 80%
* художественно – эстетическое развитие – 80%
* речевое развитие – 78%

|  |
| --- |
|  |

Работа в 2017-2018 учебном году велась по всем направлениям воспитания и обучения. Анализ усвоения программного материала на конец учебного года показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Этому способствуют созданные условия для развития детей, разнообразный дидактический материал, пространство для двигательной активности детей, развивающая деятельность. Предполагаемая причина низкого качества усвоения программного материала детьми по данным областям связана с особенностями детей: имеющих проблемы в речевом развитии (большое количество поступающих детей в ДОУ), непосещение детей ДОУ без уважительной причины с каждым годом возрастает.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интегративные качества | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками | - | 2 | - |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | - | 2 | - |
| Любознательный, активный | 1 | 1 | - |
| Эмоционально – отзывчивый | - | 2 | - |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные нормы и правила поведения. | 1 | 1 |  |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 1 | 1 | - |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 2 | - | - |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 2 | - | - |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 1 | 1 | - |

Диагностика готовности детей к обучению в школе показала, что дети успешно освоили основную общеобразовательную программу и достигли высокого и среднего уровня развития интегративных качеств. Проведенные в ходе контроля беседы с детьми, просмотры занятий, наблюдения за детьми в свободной деятельности показывают хорошую мотивацию детей на школу. Дети общительны, свободно общаются со сверстниками, близкими. Обобщая данные мониторинга, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе.

Информация об участии детей и работников ДОУ в конкурсах различных уровней 2017 – 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Результат |
| Конкурс рисунков от Единой России «Моя малая Родина».  Всероссийские конкурсы « Калейдоскоп») «Осенний звездопад»  «Наши меньшие друзья»  Краевая акция «Зимняя планета детства» в номинации «Знакомая незнакомка».  Районныйконкурс ИЗО и ДПИ «Зимние фантазии»  Районный конкурс «Пасха провославная»  Районный конкурс «Подари пернатым дом»  Групповые конкурсы «Осенние дары», поделки из подручных и природных материалах нетрадиционным способом.  «Мастерская деда Мороза»  «Столовая для пернатых»  Фотовыставка «Я и мама»  Проект «Моя малая Родина»  Проект «Дорожное движение» | Участие – 3 человека  Дипломы | степени-1,  Дипломы ||степени-7  дипломы |степени -7  дипломы||степени-2  дипломы |||степени-2.  Свидетельство-2  Грамота 1  Грамота 1  Участие – 9 человек  Участие – 3человека  Благодарственные письма – 15  Грамоты – 20  Благодарственные письма – 4  Благодарственные письма – 18  Благодарственные письма – 7  Благодарственные письма - 10 | |

**6. Состояние здоровья дошкольников,**

**меры по охране и укреплению здоровья**

Исходя из задачи ДОУ о сохранении и укреплении здоровья детей, большое внимание в работе детского сада в текущем году было отдано физкультурно-оздоровительному направлению, созданию необходимых условий для здоровьесбережения детей и снижения заболеваемости.          Пла­номерная работа в данном на­правлении приводит не только к улучшению здоровья воспитан­ников, но и к повышению их са­мооценки, воспитанию уверен­ности в себе, расширяет круго­зор. Пропаганда знаний о здоро­вом образе жизни среди родите­лей способствует тому, что они больше внимания уделяют здо­ровью детей, своему здоро­вью: занимаются физической культурой. Пока­затели физического здоровья достаточно высоки (учитывая состояние здоро­вья воспитанников), по всем показателям дети дают средний уровень развития или выше среднего. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физичес­ких качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и свободной деятельности детей. В каждой группе созданы центры физической культуры.

В структуру оздоровительных мероприятий гармонич­но вплетены различные виды деятельности: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гим­настика на воздухе (в летний период), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на про­гулке, закаливающие мероприятия, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, просветительская работа с родителями по профилактике заболеваний.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
* бег и ходьба по разнофактурной поверхности
* воздушные и солнечные ванны
* витаминизация пищи

Структура заболеваемости воспитанников МКДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. Однако устойчивое первое место держат дети с диагнозом «часто болеющие».

**Вывод:** использование в ДОУ комплексных профилактических мер помогло добиться снижения заболеваемости детей и повышения посещаемости. Из общего числа заболеваний большая часть заболеваний это заболевания вновь прибывших детей, которые еще не прошли адаптацию в детском коллективе и еще не принимали участие в профилактически – оздоровительных мероприятиях. Несмотря на это проблема здоровья детей остается первостепенной. Необходимо еще более серьезно подходить к вопросу изучения, сохранения, укрепления здоровья детей, работая в тесном контакте с семьей, осуществляя сотрудничество со всеми специалистами. В учебном процессе увеличить долю валеологических бесед. Стимулировать положительные мотивации к здоровому образу жизни, как у детей, так и у родителей. Это будет оставаться одной из задач детского сада.

**7. Организация питания.**

В детском саду постоянный контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, в детском саду организовано 5-и разовое питание детей:

* Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования медицинская сестра (по согласованию) руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Дети ежедневно получают салаты из свежих овощей (помидоры, огурцы, морковь, капуста), свежие фрукты: груши, яблоки, киви, апельсины, мандарины, бананы и др.

В осенне-зимний период дети получают витаминный чай (шиповник, сушёные яблоки, смородина и пр.), в летний период - лимонный напиток.

Организация и качество питания в детском саду получило высокую оценку родителей (законных представителей).

**8. Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения. Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- мероприятия по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно – транспортному и бытовому травматизму.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ, проводились экскурсии в пожарную часть.

**9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержание ребенка в ДОУ составила 1200 рублей, согласно постановления администрации Большемуртинского района.

В ДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети, находящиеся под опекой, посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%, 50%, 70% от фактически оплаченной суммы.

**10. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**

На основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» МКДОУ «Предивинский детский сад» работает с МКОУ «Предивинская СОШ». Между двумя учреждениями составлен план преемственности. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями.

Детский сад активно сотрудничал с сельским Домом культуры и Предивинской сельской библиотекой. Сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях поселка, выставках, концертах, конкурсах, викторинах.

Предприятие ООО «Горные машины» оказывало разовую спонсорскую помощь в виде приобретения новых игрушек. Коллектив ДОУ в свою очередь поздравлял предприятие с профессиональным праздником, направлял благодарственное письмо.

11. О**сновные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития**

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период, можно сказать, что в 2017- 2018 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;

- годовой план реализован на 100%.

Наряду с положительными результатами следует отметить и недоработки:

* необходимо усилить работу по выполнению намеченных мероприятий в плане преемственности в работе школы и детского сада;
* не в полной мере используется передовой педагогический опыт и его внедрение в работу коллектива;
* не регулярно используются экскурсии с детьми;
* детский сад по – прежнему нуждается в замене ограждения территории;
* детский сад оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для обеспечения работы на оптимальном уровне. Но вместе с тем, необходимо приобрести спортивное оборудование на участках, пополнить игровой и дидактических материал в группы детского сада.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

* продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию образовательной деятельности;
* осуществлять повышение профессионального роста педагогов через участие внутрисадовский мероприятий, методической работе района, в различных конкурсах педагогического мастерства, прохождение аттестации педагогических работников;
* продолжать работу по формированию у детей основ культуры здорового образа жизни;
* совершенствовать формы и методы работы с родителями, используя нетрадиционные формы;
* продолжать пополнять методический материал для воспитательно – образовательного процесса, атрибуты к сюжетно – ролевым играм;
* продолжать пропагандировать работу детского сада через СМИ, регулярно пополнять сайт детского сада.

Исходя из этих направлений, мы определили годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

1. создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту;

2. сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;

3. продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников, освоение и внедрение инноваций, востребованных современной образовательной ситуацией.