

Пояснительная записка к учебному плану АООП ФГОС с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Нормативными документами для работы учебного плана МКОУ «Предивинская СОШ» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МКОУ «Предивинская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) .

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее- АООП (1 вариант)) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями п. 1.13 Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», возрастными особенностями обучающихся срок освоения АООП (1 вариант) составляет 9 лет.

В соответствии с п. 57 Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение осуществляется по 1 варианту учебного плана - I - IV; V-IX классы. Срок освоения программы -9 лет.

В реализации АООП (1 вариант) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделено два этапа:

I этап — 1- 4 классы;

II этап — 5-9 классы.

По окончании обучения в соответствии с учебным планом АООП (1 варианта) обучающиеся имеют возможность продолжить обучение по 2 варианту учебного плана - I - IV; V- IX; X-XII (срок освоения программы 12 лет);

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Утверждаю» _____
 директор МКОУ «Предивинская СОШ»
 _____ / К.А. Золотуева/
 Приказ № 145 «31 августа» 2023г

**Учебный план (АООП УО)
 на 2022 – 2023 учебный год
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 ФГОС ОВЗ вариант 1**

Недельный учебный план: дополнительный первый класс (I)-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I*	П.А.	II	III	IV*	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	Б.О.	3	3	3	14
	1.2.Чтение	3		4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	2		2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	Б.О.	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	Б.О.	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2		1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	Б.О.	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	Б.О.	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	Б.О.	1	1	1	7
Итого		21		20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5		5	5	5	20
Логопедические занятия		2					
Дефектологические занятия		2					
Занятия с психологом		1					
Внеурочная деятельность:		2		2	2	2	8

*учебный план для учащихся 1 класса 2022-23 учебный год

**учебный план для учащихся 4 класса

*** Безотметочное обучение

Промежуточная аттестация для учащихся в форме годовых оценок

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Предивинская СОШ» на 2023-2024
учебный год
5-9 классы (Вариант 1).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6*	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1	1				2
Математика				1	1	1	4
Основы безопасности жизни		1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
<i>Развитие учебно-познавательной сферы (учитель-дефектолог)</i>		2	2	2	2	2	
<i>Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы (педагог-психолог)</i>		2	2	2	2	2	
<i>Занятия с логопедом</i>		1	1	1	1	1	

*Промежуточная аттестация в форме годовых оценок

**Пояснительная записка к учебному плану для обучения
с интеллектуальными нарушениями
(легкая степень умственной отсталости)
на 2023-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, введенного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04. 02.: №29/2065-п., письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья № 5429 от 17 июня 2013 г.

Базисный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на их социализацию в общество. Изучение учебных предметов Федерального компонента организуется с использованием учебников, входящие в федеральные перечни к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

В исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы общеобразовательных учреждений РФ введен третий час физической культуры для всех классов.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышению роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствование их физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Структура учебного плана состоит из пояснительной записки и учебного плана, который включает в себя общеобразовательные предметы, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно-отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при шестидневной рабочей неделе, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Нагрузка учителей определяется учебным планом.

В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно-отсталого воспитанника, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения зависит успешность всего обучения. Задачи «Русского языка» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, учитывая важность предмета, увеличены часы на его усвоение.

Учебный предмет «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Этот предмет имеет практическую направленность. Математические знания реализуются при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1-4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладеть элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие. Обучение и воспитание - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное и трудовое.

Учебный предмет «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся выполняют общеобразовательную функцию. Включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету технология. Учебный предмет технология дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыками самостоятельность положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств и подготовки к профессиональному обучению.

С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми знакомство с разными видами профессий.

В 5-9 классах трудовое обучение имеет профессиональную направленность.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия». Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья. Особое место отводится изучению родного края.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: обществознание, историю Отечества. История Отечества знакомит с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной политической жизнью страны, с основами правового и нравственного воспитания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Для повышения уровня социализации детей в обществе в 8-9 классах вводятся предметы «Физика», «Химия» по 1 часу.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе.

Содержание данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Продолжительность урока во II -IX классах - 45мин.

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 4 и 5-8 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями - предметниками и согласованными с

зам.по УВР и МО учителей-предметников. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам

**Учебный план для учащихся 9 класса МКОУ «Предивинская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2023 -2024 учебный год (пятидневная неделя)
по ФКГОС**

Учебные предметы	9 класс	ВСЕГО
Русский язык	4	4
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	1	1
Математика	4	4
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	2	1
Физическая культура	3	3
Итого	25	25
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Технология	6	6
Социально-бытовая ориентировка	2	2
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

Пояснительная записка к учебному плану организации обучения на дому с интеллектуальными нарушениями

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41, 66;
2. Федеральный Закон от 42.11.1995 г №181 «О социальной защите инвалидов в РФ»
3. Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Приказ Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 «О порядке по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
7. Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся организация их образовательного процесса может иметь особенности, такие как:

- ✓ разные сроки освоения образовательных программ;
- ✓ вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в ОУ, на дому и комбинированно);
- ✓ гибкость моделирования учебного плана.

Обучение индивидуально на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в объеме начального общего образования. Продолжительность обучения в начальной школе – 4 года.

На индивидуальное обучение на дому на одного ученика в 1 – 4 классах отводится 8 часов в неделю, 5-8 классах 10 часов в 9 классе -10 часов.

Начало учебного года для учащихся индивидуального обучения начинается с момента издания приказа управления образования о разрешении на индивидуальное обучение и продолжается до указанного в приказе срока, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками образовательного учреждения.

Индивидуальные занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию, согласованном с родителями и утвержденным директором школы.

Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.

Составила зам. директора по УВР:

Харчук А.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для организации обучения на дому детей с умеренной умственной отсталостью по
адаптированной программе
2021 -2022 учебный год
9 класс

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю
	Общеобразовательные предметы	
1	Чтение и развитие речи	2
2	Письмо и развитие речи	2
3	Математика	2
4	Природоведение	1
5	Трудовое обучение	1
6	Изобразительное искусство	1
	Коррекционная подготовка	
1	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	1
	Обязательная минимальная нагрузка	10 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022465

Владелец Золотуева Ксения Антоновна

Действителен с 23.04.2023 по 22.04.2024