

Принято
Общим собранием трудового коллектива
МКОУ «Предивинская СОШ»
30 » 08 2019г
Протокол № 1

Утверждено
Директор МКОУ «Предивинская СОШ»
К. А. Золотуева/
« 01 » 09 2019г
Протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении «Детский сад»
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Предивинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения детский сад (далее по тексту Положения – Детский сад) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Предивинская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Положения – Школа) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ.

1.2. Место нахождения Детского сада: 663065, Красноярский край, Большемуртинский район, п. Предивинск, ул. Луговая, 1.

1.3. Структурное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом.

2. Предмет, цели и виды деятельности.

Виды реализуемых образовательных программ

2.1. Предметом деятельности Детского сада является:

предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.2. Основными целями деятельности Детского сада является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.3. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.4. Виды реализуемых программ: основная образовательная программа дошкольного образования.

2.5. Образовательная программа (программы) реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2.6. Основной структурной единицей Детского сада является группа воспитанников дошкольного возраста. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.7. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.8. В Детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов в день).

2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. В Детском саду могут создаваться специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образования, условия обучения и воспитания определяются адаптированной основной образовательной программой.

Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах.

2.11. Численность контингента воспитанников в Детском саду определяется, исходя из санитарно-эпидемиологических требований.

2.12. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, определяется в соответствии с требованиями государственных санитарных эпидемиологических правил и нормативов.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке, форма обучения очная.

3.2. Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.3. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования 4 года.

3.4. Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневное количество непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности Детского сада.

3.4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.4.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.4.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность

занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

3.4.6. Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

3.4.7. В разновозрастных группах продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности дифференцируют в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственно организованной образовательной деятельности ее начинают со старшими детьми, постепенно подключая детей младшего возраста.

3.4.8. Домашние задания детям Детского сада не задают.

3.4.9. В середине года (январь - февраль) для детей дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно организованную образовательную деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальную, спортивную, изобразительное искусство). В дни каникул и в летний период вместо непосредственно организованной образовательной деятельности проводят спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивают продолжительность прогулок.

3.5. Промежуточная и итоговая аттестация детей в Детском саду не проводится.

4. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников

Направления

Зачисление детей в Детский сад оформляется приказом директора Учреждения.

4.8. За детьми сохраняется место на период: болезни ребенка; пребывания в условиях карантина; прохождения санаторно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей); иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по письменному заявлению родителей (законных представителей).

4.1. Порядок приема детей в Детский сад определяется Учредителем.

4.2. Прием в Детский сад детей производится на основе Положения о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников.

4.3. В Детский сад принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных.

4.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. При приеме ребенка в Детский сад руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с настоящим Положением, Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями воспитанников.

4.6. При приеме ребенка в Детский сад (после предъявления документов, указанных в предыдущем пункте 4.5.) заключается договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход.

Порядок взимания платы за присмотр и уход, определение размера платы производится в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации.

5 . Управление структурным подразделением

5.1. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и настоящим Положением и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет заместитель директора, руководитель подразделения «Детский сад» в рамках должностных обязанностей, назначенный директором Учреждения.

6. Реорганизация и ликвидация структурного подразделения

6.1. Деятельность Детского сада может быть прекращена путем реорганизации или ликвидации Учреждения.

6.2. При реорганизации или ликвидации Детского сада и (или) Учреждения данное Положение утрачивает силу.