

## План работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2023 – 2024 учебный год

**Методическая тема школы:** «Реализация обновленных **ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО** как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература».

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС; повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

**Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:**

### **Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
7. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

### **Формы методической работы**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
2	Организация участия обучающихся в очных и	В течение года	Учителя

	дистанционных олимпиадах различного уровня.		предметники
3	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя предметники
4	Организация участия обучающихся в конференциях	В течение года	Учителя предметники
5	Организация и проведение внеурочной деятельности	В течение года	Учителя предметники

### План работы школьного методического объединения (по направлениям)

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	<b>Аналитическая деятельность</b>	1. Анализ преподавания и качества знаний обучающихся	по триместрам и полугодиям	Сергеева Г.М., учителя предметники
		2. Анализ результатов итоговой аттестации	июнь	
		3. Анализ проведения ШЭ, МЭ олимпиады	по окончании ШЭ, МЭ, РЭ, ЗЭ ВСОШ	
		4.		
		5. Анализ проведения предметной недели	по окончании недели русского языка	
2.	<b>Планирование и организация деятельности МО</b>	1. Заседания ШМО	с августа по май	Сергеева Г.М., учителя предметники
		2. Планирование работы на 2022-2023	август	
		3. Утверждение рабочих программ с учетом ФООП ООО и ФООП СОО	август	
		4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	сентябрь	
		5. Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА».	октябрь	
		6. Планирование проведения предметной недели.	февраль	
3	<b>Оказание практической и методической помощи учителям</b>	1. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках	В течение года	Сергеева Г.М. учителя предметники
		2. Продолжаем изучать. О преподавании предметов Переход на ФООП ООО и ФООП СОО Формы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ уроков	В течение года	
		3. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС	В течение года	
		4. Взаимопосещение уроков.		

4	<b>Изучение состояния преподавания и качества знаний обучающихся</b>	1.Работа внеурочной деятельности	январь в течение года в конце триместра/семестра в течение года апрель – май июнь	Сергеева Г.М., учителя предметники
		2.Мониторинг качества знаний		
		3.Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.		
5	<b>Передача и совершенствование опыта</b>	1.Обобщение опыта работы по темамсамообразования учителей 2.Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя предметники
6	<b>Работа с одарёнными детьми</b>	1.Школьные олимпиады по предметам. 2.Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня 3.Участие в научно-практической конференции	по графику в течение года  апрель	учителя предметники

### **1. Работа педагогов над темами самообразования.**

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, создание личных сайтов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, повышение компетенции и как следствие, повышение профессиональной категоричности или ее подтверждение.

**Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля.**

### **2. Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ИПК и стимулирование педагогов школы к аттестации.

### **План-график работы МО учителей русского языка и литературы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма</b>	<b>Дата и место проведения</b>
1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август

2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь
4	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март
5	Работа ШМО: ПГ «Экзамены без проблем».	ШМО	Согласно плану
6	Работа ШМО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	ШМО	Согласно плану
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

### **Содержание заседаний МО**

#### **МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

#### **МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

**МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

**МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.