

«Влияние семьи на формирование ценностно-ориентационной сферы детей»

«Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так и в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

(Л. Н. Толстой)

Семейные ценности – это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Это те чувства, благодаря которым семья становится крепкой. Это все то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности.

"Семья - для каждого ребенка является прочным фундаментом развития. Именно там ребенок впервые учится коммуницировать, чувствовать, проявлять любовь и заботу. В семье он обогащает свои жизненные сферы: эмоциональную, духовную, интеллектуальную.

От того, как к ребенку относятся родители, он понимает, как можно относиться к другим. Если ребенку не хватает любви, у него возникает холод и агрессия к окружающему миру", Все дети очень разные.

Как нет в этом мире двух одинаковых людей, так и никогда вам не встретятся две одинаковых семьи. У каждого свои устои, понятия о правильной жизни, которые мы перенимаем у родителей, внося свои коррективы. Роль семьи в развитии ребенка просто невозможно переоценить, поскольку семья — это всеобъемлющий мир для ребенка, в котором он живет, в котором развивается, у которого учится.

Человек приобретает ценность для общества только тогда, когда он становится личностью, и это становление требует постоянного целенаправленного, систематического воздействия. Именно семья с её постоянным и естественным характером влияния оказывает решающее воздействие на формирование черт характера, взглядов, убеждений, мировоззрения ребенка. Поэтому воспитательная функция семьи - одна из важнейших её функций.

В целом можно выделить следующие задачи семьи:

- создание максимальных условий для роста и развития индивида;
- обеспечение социально-экономической и психологической защиты человека;
- передача опыта создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
- обучение детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- воспитание чувства собственного достоинства, ценностей собственного «я».

В зависимости от того, какой метод воспитания используется, какие нормы морали и правила поведения приветствуются в семье, под таким влиянием будут формироваться ценности у ребенка.

Особое значение для формирования моральных воззрений имеют следующие факторы:

- 1)родительское тепло, взаимное уважение в семье, доверие по отношению к ребенку
- 2)семейная дисциплина, вид применяемых наказаний
- 3)роль, отведенная ребенку в семейной иерархии
- 4)степень самостоятельности, предоставляемой ребенку

Нравственное развитие ребенка возможно лишь в семейной атмосфере взаимного уважения и доверия.

«В раннем детстве ребёнок весь мир воспринимает через семью. Он любит то, что любит мама, радуется тому, чему радуется отец. Опыт общения родителей с миром наиболее ценен для него» отмечает Л. Н. Урбанович.

В жизни каждого человека родители играют большую и ответственную роль. Они дают первые образцы поведения. Ребёнок подражает и стремится быть похожим на мать и отца. Когда родители понимают, что во многом от них самих зависит формирование личности ребёнка, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение, в целом, способствуют формированию у ребёнка тех качеств и такого понимания человеческих ценностей, которые они хотят ему передать. Такой процесс воспитания можно считать вполне сознательным, так как постоянный контроль над своим поведением, за отношением к другим людям, внимание к организации семейной жизни позволяет воспитывать детей в наиболее благоприятных условиях, способствующих всестороннему и гармоничному развитию.

Важнейшей функцией семьи, в формировании личности ребенка, является закладка нравственного фундамента его личности: усвоение простых норм нравственности (доброжелательности, правдивости, отзывчивости), эмоционально-ценностных представлений, формирование нравственных чувств. Именно в семье он приобретает навыки общения с близкими людьми, получает уроки любви к старшим, сочувствия, взаимопонимания, иными словами, проходит школу непосредственного практического гуманизма во взаимоотношениях с людьми. И если на ранних этапах становления семья что-то недодала в этом плане, несформированность нравственных ценностей и нравственных чувств может сказываться на протяжении всей последующей жизни, выражаясь в неспособности к глубоким чувствам дружбы, любви, сострадания.

Основной характеристикой семейного климата являются эмоциональные взаимоотношения между членами семьи, в которых ведущая и определяющая роль принадлежит отношениям между супругами-родителями, поскольку именно они определяют общую организацию семейной жизни и особенности семейного влияния. Психологический климат семьи формирует у ребенка гуманистические свойства личности и определенный стиль взаимоотношений с другими людьми, который проявляется в его повседневном поведении, в контактах с товарищами. Положительные эмоциональные отношения между членами семьи способствуют развитию сотрудничества между ними, а следовательно, и более высокой организации различных сторон жизни семьи, которые, в свою очередь, оказывают воздействие на ребенка.

Активное воздействие семья оказывает на развитие духовной культуры, на социальную направленность личности, мотивы поведения. Являясь для ребенка микро моделью общества, семья оказывается важнейшим фактором в выработке системы социальных установок и формирования жизненных планов. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что семейное воспитание должно базироваться на следующих принципах:

- любовь, гуманность и милосердие к ребенку;
- постоянное внимание и забота о растущем человеке;
- вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как её равноправных участников;
- открытость и доверительность отношений с детьми;
- последовательность в своих требованиях;
- оказание посильной помощи ребенку, готовность отвечать на все его вопросы.

Достижения в области психологии детства говорят о подвижности детской души, больших способностях ее развития. И ответственность за это развитие лежит на взрослых. Ничто не возникает ниоткуда и не исчезает в никуда. Осознание ответственности в воспитании детей, когда ежечасно и ежеминутно происходит работа с хрупким материалом — детской душой, не позволяет пройти стороной мимо такого важного фактора нравственного развития ребёнка, как влияние культуры семейных отношений.

Семья – колыбель человечества, первая школа жизни, решающий фактор формирования личности. Именно в семье проходит очень важный период формирования ценностного сознания индивида, когда ценности, имеющие у родителей значение непреложных, механически осваиваются ребенком.

Ребёнок впитывает стиль взаимоотношений, образ жизни, линии поведения, ценностные установки и в дальнейшем их репродуцирует. В этом смысле родители являются зодчими семейного счастья своих детей, потому что в созданную семью их ребёнок принесет всё то, что они в него заложили.

Литература:

1. Порческо В. М. Типы семейных отношений [Электронный ресурс] / В. М. Порческо. — Режим доступа: www.lacio.ru
2. Семья: понятие и организация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.gopsy.ru.
3. Типы семейных отношений и их влияние на развитие ребенка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — www.azps.ru
4. Урбанович, Л. Н. Влияние семейной культуры на нравственное развитие личности ребенка [Электронный ресурс] / Л. Н. Урбанович. — Режим доступа: www.smolensk-seminaria.ru
5. Цитаты великих людей. Статусы, цитаты, афоризмы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.vot-status.jimdo.com