

Конспект открытого урока по русскому языку

*Сергеева Галина Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ «Предивинская СОШ»*

Предмет	Русский язык	Класс	8
Тема урока	«Односоставные предложения»		
Тип урока	Урок усвоения нового знания		
Цели и задачи урока	<ul style="list-style-type: none">– дать понятие об односоставном предложении;– познакомить с видами односоставных предложений и способами выражения главных членов;– проверить уровень усвоения знаний по определению видов односоставных предложений;– формировать умение находить односоставные предложения в тексте, умения определять роль односоставных предложений в текстах разных стилей;– формировать умение пользоваться назывными предложениями в описаниях для обозначения места и времени.– способствовать воспитанию интереса к предмету, эстетического восприятия окружающей действительности, навыков самостоятельной работы. <p><u>Формирование УУД:</u> осознавать учебно-познавательную задачу, выполнять учебно-познавательные действия, осуществлять для решения учебных задач операции анализа, сравнения, классификации, извлекать нужную информацию; планировать необходимые действия, операции; обмениваться мнениями, учитывать мнение партнера, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>		
Оборудование	- компьютер (презентация) - раздаточный материал (для работы в парах), оценочные листы		

Ход урока

1. Организационный момент. *Создание условий для включения учащихся в активную учебную деятельность.*

Приветствие учащихся. Предложение сесть, открыть тетради и записать число, классная работа и тему урока «**Односоставные предложения**»

Вводное слово учителя.

- Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок - урок – путешествие. Как вы думаете, в какую страну мы с вами отправимся?

(Ответы учащихся)

- Итак, мы отправляемся в путешествие по стране «Односоставные предложения»

И первая станция «Теоретическая»

1 станция «Теоретическая»

Односоставные предложения (грамматическая основа состоит из одного главного члена)	
С главным членом сказуемым-глагольные	С главным членом подлежащим-именное
Определенно-личные. (Уходим завтра в море. Пойду сегодня в сад на прогулку.) <i>Глагол указывает на конкретное лицо, можно подставить местоимения: я, ты, мы, вы.</i>	Назывные. (Лес. Просека. Ряд телеграфных столбов.)
Обобщенно-личные. (Бездонную бочку водой не наполнишь. Цыплят по осени считают.) <i>Действие производится всеми, любым лицом.</i>	
Неопределенно-личные. (Виноград собирают осенью. На балконе соседней дачи зажгли свет.) <i>Важно само действие, а не лица, которые его совершают.</i>	
Безличные. (На дворе было тихо. Уже совсем стемнело.) <i>В них нет и не может быть подлежащего</i>	

- Работаем с таблицей

Виды односоставных предложений можно определять по способу выражения главных членов.

Определенно-личные.

Сказуемое выражено глаголом 1 или 2 лица единственного или множественного числа изъявительного наклонения.

Неопределенно-личные.

Сказуемое выражено либо глаголом в форме 3 лица множественного числа настоящего и будущего времени, либо формой множественного числа прошедшего времени.

Обобщенно-личные.

Сказуемое выражено глаголом в форме 2 лица и относится к обобщенному лицу.

Безличные.

Сказуемое выражено инфинитивом, кратким страдательным причастием, словами категории состояния, словом нет, безличным глаголом, личным глаголом в безличном значении,

Назывные.

Подлежащее выражено существительным в форме именительного падежа

Отправляемся на следующую станцию.

2 станция «Разминка»

Станция «Разминка».

Укажите часть речи и форму слова.

Например, смотришь - глагол изъявительного наклонения 2 лица, ед. числа.

- 1) Брожу-----
- 2) Поставят-----
- 3) Позвонили-----
- 4) Приказано-----
- 5) Вечереет-----
- 6) Не утаишь-----
- 7) Рассказали-----
- 8) Не видать-----
- 9) Уходим-----
- 10) Выберите-----

Разминка окончена. Пора продемонстрировать свои практические навыки, и мы приближаемся к станции «Практическая».

3 станция «Практическая»

Станция «Практическая»

Задание. Определите виды односоставных предложений! Не забудьте выяснить способ выражения главных членов. Удачи!

- 1) Люблю побродить ранним утром по лесу.
- 2) Гальку для дороги привезли с моря.
- 3) Приятно пахнет жасмином.
- 4) Поздно вечером в школе пусто.
- 5) Маленький ручеек.
- 6) Иду через засохший ельник.
- 7) Под вечер подморозило.
- 8) Пирог с грибами.
- 9) Отдыхали у моря.
- 10) Вечерами работалось особенно хорошо.
- 11) Читай больше.
- 12) Звезды в звездной вышине.

3 станция «Проверочная»

А вот и станция «Проверочная» (проверяют ответы по ключу)

Станция «Проверочная»

Ключ с ответами.

- 1) **Определенно-личное**
- 2) **Неопределенно-личное**
- 3) **Безличное**
- 4) **Безличное**
- 5) **Назывное**
- 6) **Определенно-личное**
- 7) **Безличное**
- 8) **Назывное**
- 9) **Неопределенно-личное**
- 10) **Безличное**
- 11) **Определенно-личное**
- 12) **Назывное**

4 станция «Знайте и применяйте»

Назывные предложения — это лаконичная форма изображения картин природы, интерьера, внутреннего состояния человека. Очень часто с назывных предложений начинается описание пейзажа или места, где разворачиваются события.

Например:

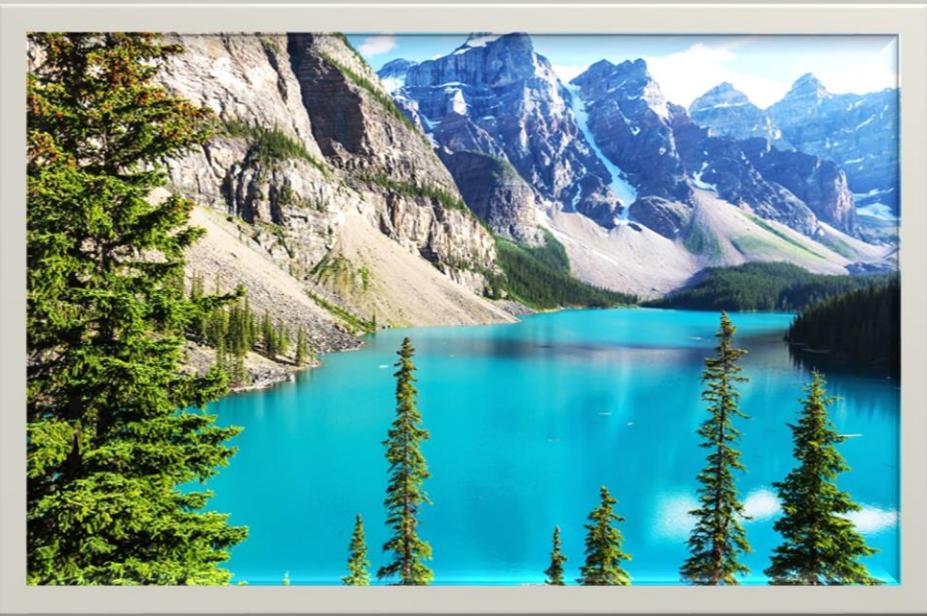
Солнце. Золотой полет. Листопад. Тишина.

Перед выполнением следующего задания сделаем небольшую «Остановку» и полюбуемся прекрасными пейзажами.

Задание. Подберите к фотографиям односоставные предложения (по 2-3 примера), определите вид односоставных предложений.







И снова в путь. Подъезжаем к станции «Текстоведческая».

Поработаем с текстами.

5 станция «Текстоведческая»

Задание 1. Запишите текст, вставляя знаки препинания и раскрывая скобки.

Определите стиль текста. Устно докажете принадлежность текста стилю.

Задание 2. Найдите все односоставные предложения и укажите их вид.

Задание 3. Как вы думаете, какую роль играют односоставные предложения в тексте?

Текст 1

(Ни, не)когда (не, ни)гордись казачеством! (Ни, не)когда (не, ни)считай сына другого народа ниже или глупее себя но будь добр и открыт всем! Помни, что по тебе судят о народе твоём! Будь прост но не под...б...страстен. Доброжелателен но (не, ни) лъстив. Храни достоинство но (не, ни)гордись! Пуще всех благ и самой жизнью ставь казач(?)ю волю! Помни: воля (не) своеволие

- С какими видами орфограмм мы работали, раскрывая скобки?

Текст 2

Тридцатые годы... Москва. Центр столицы в лесах. На месте (двух)этажных домишек (О, о) хотного ряда кипит стройка... Москва(река) (не)узнаваема, потому что ее берега одевают в гранит. Возводят новые мосты. Кладут асфальт. Ломают «старое». Снесли Сухаревскую башню. Сгоряча порубили столетние липы на Садовом кольце.

Начали стройку метро. На улицах – веселые молодые ребята и девчата в касках, перепачка(н, нн)ые рыжей глиной. Это метростроевцы.

- Присутствуют ли в тексте односоставные предложения? Какого они вида?

- Как вы думаете, с какой целью в тексте использованы односоставные предложения?

- Выпишите слова с пропусками, объясните правописание.

Текст 3. Задание. Прочитайте текст.

Правила международного этикета.

1. (Ни, Не)чего нельзя критиковать и сравнивать со своей страной.
2. Нужно уважать национальные традиции, праздники, религию и руководство страны, в которую вы приехали.
3. Необходимо вставить (во)время национального гимна страны.
4. Нужно помнить, что привычные вам жесты в других странах могут иметь совсем иное значение.

- К какому стилю относится текст? Где можно его найти? Предложения какого типа преобладают?

Текст 4. Прочитайте текст выразительно.

Радость и горе в живом упоенье,
Думы и сердце в вечном волнении,
В небе ликуя, томясь на земли,
Страстно ликующей,
Страстно тоскующей,
Жизни блаженство в одной лишь любви...

(из Гете)

Задания.

- К какому стилю относится данный текст? Почему?
- С какой целью используются односоставные предложения?
Какого они вида?

Наш путь лежит к ещё одной станции «Проверочная».

6 станция «Проверочная – 2»

Текст 1 - публицистического стиля, в нем активно использовались определительно-личные предложения.

Текст 2 - публицистического стиля, в нем присутствуют назывные и неопределенно-личные предложения.

Текст 3 - официально-деловой, преобладают безличные предложения.

Текст 4 - художественный, преобладают назывные предложения.

- Сделаем вывод об использовании односоставных предложений в проработанных нами текстах.

Наше путешествие подходит к концу. Приближаемся к последней станции «Рефлексия». Подведем итоги нашего путешествия.

7 станция «Рефлексия»

- Чем отличаются односоставные и двусоставные предложения?
- Какие предложения называются односоставными?
- С какими видами односоставных предложений мы познакомились?
- Каковы способы выражения главных членов в односоставных предложениях?
- С какой целью используют их в текстах?
- При помощи каких предложений можно обозначить время и место изображаемых событий?

Урок окончен. Благодарю за работу! Сдаем работы и оценочные листы.