

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Полякова Валентина Степановна | | | |
| **Муниципалитет** | Красноярский край, Большемуртинский район, п. Предивинск | | | |
| **Организация** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Предивинская средняя общеобразовательная школа» | | | |
| **Должность** | Учитель математики | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия**  **по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Задачи на предстоящий период:  *выявление профессиональных дефицитов*  *Совершенствование системы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на профильном уровне.*  *Формирование функциональной грамотности на уроках математики в условиях введения и реализации обновленных ФГОС* | Изучение методов диагностики профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся и самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности.  Совершенствование методов и приемов работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся, находящихся в группе риска учебной неуспешности.  Внедрение в практику преподавания новых приемов формирования предметных результатов для успешной сдачи ОГЭ на повышенном уровне и ЕГЭ на профильном уровне.  Совершенствование умений проектировать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с разным уровнем усвоения учебных знаний с ориентацией на зону ближайшего развития, создание атмосферы учебной деятельности, способствующей повышению успешности обучения.  Создание условий для применения математических знаний и умений в нестандартной ситуации, вовлечение учащихся в решение проблемных жизненных ситуаций, требующих комплексного использования освоенных математических знаний. | **Использование методических рекомендаций по выявлению профессиональных дефицитов и адресного формирования направлений повышения квалификации**  [*https://site-2377.siteedu.ru/media/sub/2377/files/vyiyavlenie-professionalnyih-defitsitov-pedagogicheskih-rabotnikov-2020-2021-uchebnom-godu-na-osnovanii-analiticheskih-spravok-obrazovatelnyih-uchrezhdenij-bashmakovskogo-rajona.pdf*](https://site-2377.siteedu.ru/media/sub/2377/files/vyiyavlenie-professionalnyih-defitsitov-pedagogicheskih-rabotnikov-2020-2021-uchebnom-godu-na-osnovanii-analiticheskih-spravok-obrazovatelnyih-uchrezhdenij-bashmakovskogo-rajona.pdf)  **Вебинар «Какой я учитель?»**  [*https://rutube.ru/video/e84b986f11b5e4ab16ce3a8213b4b28d/*](https://rutube.ru/video/e84b986f11b5e4ab16ce3a8213b4b28d/)  Профессиональные дефициты: в каких компетенциях нуждаются учителя и родители?  <https://edpolicy.ranepa.ru/professionalnye-deficity-v-kakih-kompetencijah-nuzhdajutsa-uchitela-i-roditeli>  Методический семинар на школьном уровне по теме «ИОМ педагога как средство повышения профессиональной компетентности» | *Первое полугодие 2023 – 2024 учебного года* | Самоанализ профессиональной деятельности |
| Изучение литературы, материалов вебинаров  Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания математики в основной школе <https://clck.ru/35taXV>  Методические отчеты о результатах ОГЭ-2023 и ЕГЭ – 2023 в Красноярском крае по предметам <https://clck.ru/35tMKP>  <https://coko38.ru/documents/gia11/close/8.pdf>  Вебинар «Эффективное повторение материала на уроках математики»  <https://uchitel.club/events/effektivnoe-povtorenie-materiala-na-urokax-matematiki>  «Профилактика и коррекция трудностей в обучении» <https://edsoo.ru/Profilaktika_i_korrekciya_61.htm>  Вебинар « Как повысить мотивацию детей. Подготовка слабоуспевающих учащихся» <https://yandex.ru/video/preview/13826509601553788332>  Использование задач с практическим содержанием в обучении математике  <https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library/2015/03/07/ispolzovanie-zadach-s-prakticheskim>  Освоение приемов работы по преобразованию алгебраических выражений и отработки вычислительных навыков. Формирование навыков рационального счета.  <https://infourok.ru/podgotovka-k-oge-po-matematike-preobrazovanie-chislovyh-vyrazhenij-4355801.html>  [Алгебраические задачи с развёрнутым ответом на ОГЭ по математике (задания 20 - 22), Иванов Сергей Олегович](https://www.legionr.ru/webinars/matematika/475350/)  Разработка программ элективных курсов «Подготовка к ЕГЭ на профильном уровне»  Вебинар «Экономические задачи на ЕГЭ по математике»  <https://yandex.ru/video/preview/17752189099485502956> | *В течение учебного года* | Выступление на заседании ШМО учителей математики «Анализ результатов ОГЭ и профильного ЕГЭ по математике в 2024 году: итоги и перспективы»  Рекомендации  по организации подготовки к итоговой аттестации  Программы элективных курсов, индивидуальной работы  Олимпиады,  Конкурсы  Вебинары  Курсы |
| Курсы повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»  Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников»  Вебинар «Функциональная грамотность на уроках математики: развиваем навыки самоорганизации, самоконтроля и самооценки»  <https://uchitel.club/events/funkcionalnaia-gramotnost-na-urokax-matematiki-razvivaem-navyki-samoorganizacii-samokontrolia-i-samoocenki>  Серия вебинаров «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики»  <https://yandex.ru/video/preview/13875307493697371488> | *В течение учебного года* | Свидетельство  Свидетельство  Методическая разработка  «Формирование финансовой и экономической грамотности у обучающихся с ОВЗ на уроках математики» в рамках РМО.  Создание подборки материалов для формирования математической и финансовой грамотности. |